

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 20.04.2020 по 24.04.2020

Тема: «Свойства и график тригонометрических функций»

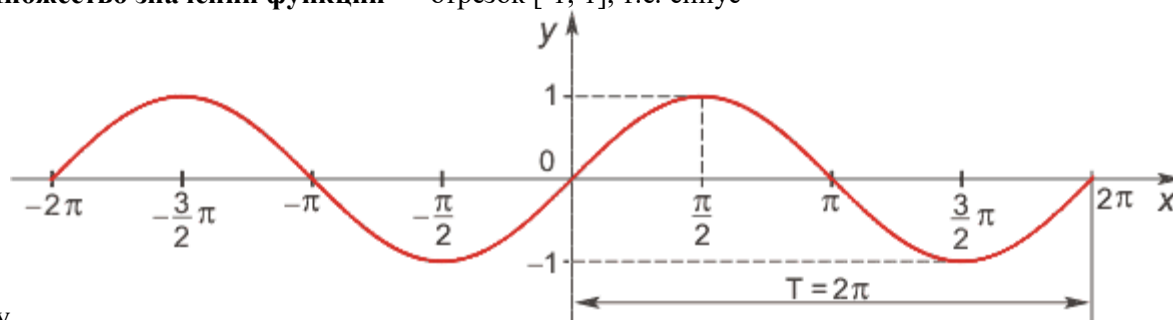
Теоретический материал:

Функция синус

$$y = \sin(x)$$

Область определения функции — множество $\mathbf{R}$ всех действительных чисел.

Множество значений функции — отрезок $[-1; 1]$, т.е. синус



фу

— ограниченная.

Функция нечетная: $\sin(-x) = -\sin x$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

График функции симметричен относительно начала координат.

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом 2π :

$\sin(x + 2\pi \cdot k) = \sin x$, где $k \in \mathbf{Z}$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

$\sin x = 0$ при $x = \pi \cdot k$, $k \in \mathbf{Z}$.

$\sin x > 0$ (положительная) для всех $x \in (2\pi \cdot k, \pi + 2\pi \cdot k)$, $k \in \mathbf{Z}$.

$\sin x < 0$ (отрицательная) для всех $x \in (\pi + 2\pi \cdot k, 2\pi + 2\pi \cdot k)$, $k \in \mathbf{Z}$.

Функция возрастает от -1 до 1 на промежутках:

$$\left[-\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{\pi}{2} + 2\pi k\right], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция убывает от -1 до 1 на промежутках:

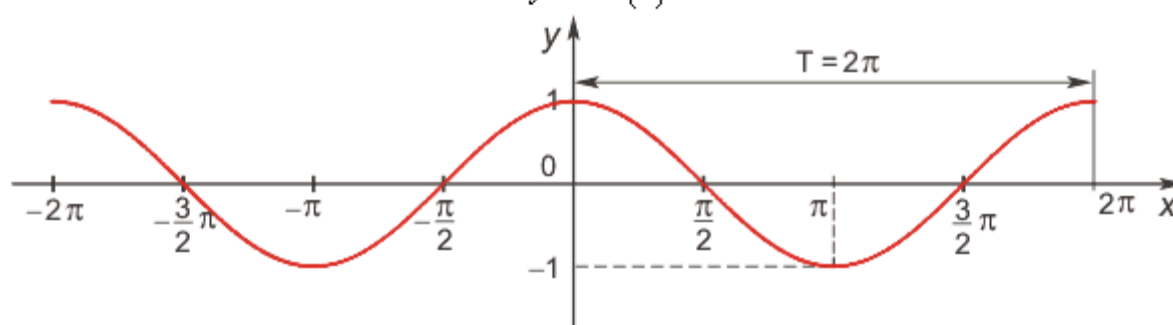
$$\left[\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{3\pi}{2} + 2\pi k\right], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Наибольшее значение функции $\sin x = 1$ в точках: $x = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$, $k \in \mathbf{Z}$

Наименьшее значение функции $\sin x = -1$ в точках: $x = \frac{3\pi}{2} + 2\pi k$, $k \in \mathbf{Z}$

Функция косинус

$$y = \cos(x)$$



Область определения функции — множество $\mathbf{R}$ всех действительных чисел.

Множество значений функции — отрезок $[-1; 1]$, т.е. косинус функция — **ограниченная**.

Функция четная: $\cos(-x) = \cos x$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

График функции симметричен относительно оси ОУ.

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом 2π :

$\cos(x+2\pi \cdot k) = \cos x$, где $k \in \mathbf{Z}$ для всех $x \in \mathbf{R}$.

$\cos x = 0$ при

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\cos x > 0$ для всех

$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + 2\pi k, 2\pi k\right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\cos x < 0$ для всех

$$x \in \left(\frac{\pi}{2} + 2\pi k, \frac{3\pi}{2} + 2\pi k\right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция возрастает от -1 до 1 на промежутках:

$$[-\pi + 2\pi k, 2\pi k], \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция убывает от -1 до 1 на промежутках:

$$[2\pi k, \pi + 2\pi k], \quad k \in \mathbf{Z}$$

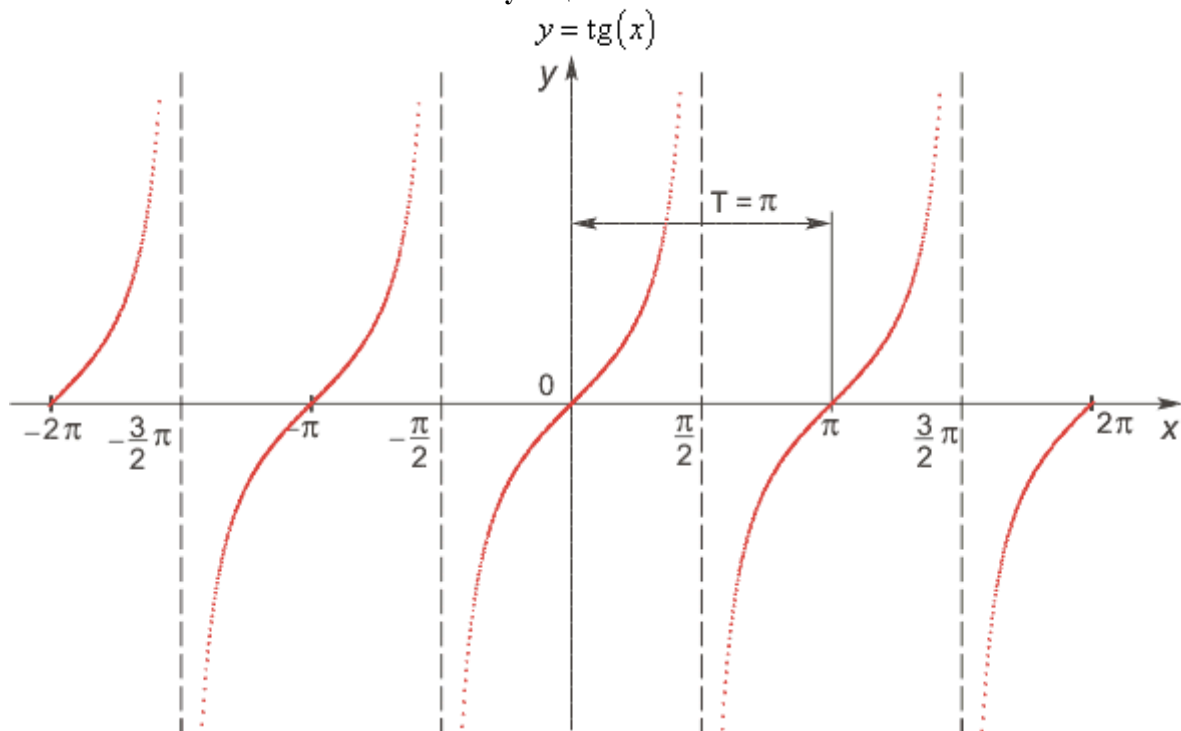
Наибольшее значение функции $\sin x = 1$ в точках:

$$x = 2\pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

Наименьшее значение функции $\sin x = -1$ в точках:

$$x = \pi + 2\pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция тангенс



Область определения функции — множество всех действительных чисел, кроме $x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$

Множество значений функции — вся числовая прямая, т.е. тангенс — функция **неограниченная**.

Функция нечетная: $\operatorname{tg}(-x) = -\operatorname{tg} x$ для всех x из области определения.

График функции симметричен относительно оси ОУ.

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом π , т.е. $\operatorname{tg}(x+\pi \cdot k) = \operatorname{tg} x, \quad k \in \mathbf{Z}$ для всех x из области определения.

$\operatorname{tg} x = 0$ при

$$x = \pi k, \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\operatorname{tg} x > 0$ для всех

$$x \in \left(\pi k, \frac{\pi}{2} + \pi k\right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

$\operatorname{tg} x < 0$ для всех

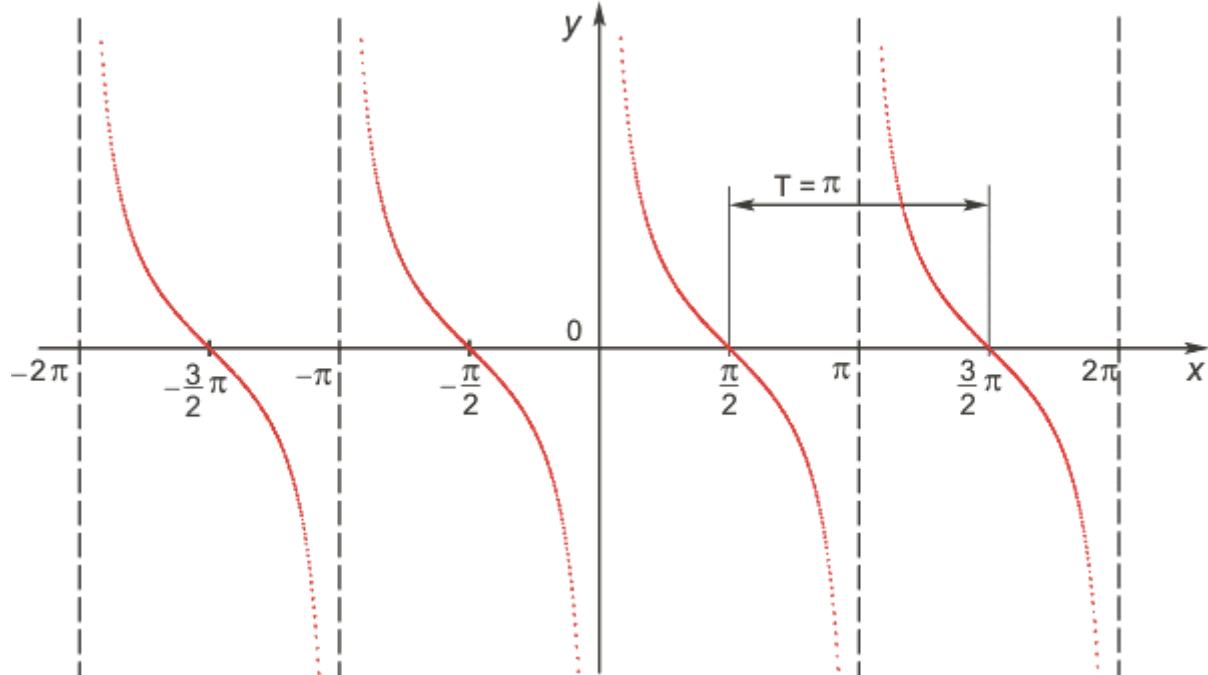
$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi k, \pi k\right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция возрастает на промежутках:

$$\left(\frac{\pi}{2} + \pi k, \frac{\pi}{2} + \pi k\right), \quad k \in \mathbf{Z}$$

Функция котангенс

$$y = \operatorname{ctg}(x)$$



Область определения функции — множество всех действительных чисел, кроме $\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$ чисел

Множество значений функции — вся числовая прямая, т.е. котангенс — функция **неограниченная**.

Функция нечетная: $\operatorname{ctg}(-x) = -\operatorname{ctg} x$ для всех x из области определения.

График функции симметричен относительно оси OY .

Функция периодическая с наименьшим положительным периодом π , т.е. $\operatorname{ctg}(x + \pi \cdot k) = \operatorname{ctg} x, \quad k \in \mathbb{Z}$ для всех x из области определения.

$\operatorname{ctg} x = 0$ при

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

$\operatorname{ctg} x > 0$ для всех

$$x \in \left(\pi k; \frac{\pi}{2} + \pi k \right), \quad k \in \mathbb{Z}$$

$\operatorname{ctg} x < 0$ для всех

$$x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi k; \pi k \right), \quad k \in \mathbb{Z}$$

Функция убывает на каждом из промежутков

$$(\pi k; \pi + \pi k), \quad k \in \mathbb{Z}$$

Задание: 1) Период функции $y = \sin \frac{x}{2}$ равен:

A) $\frac{\pi}{2}$; B) π ; C) 2π ; D) 4π ; E) 8π

2) Укажите область определения функции $y = 6 + 5\cos x$.

A) $D(y) = (-\infty; \infty)$;

B) $D(y) = [-2\pi; 2\pi]$;

C) $D(y) = (-6\pi + 2\pi n; 6\pi + 2\pi n), \quad n \in \mathbb{Z}$;

D) $D(y) = [-1; 1]$.

3) Найдите множество значений функции: $y = 1 + 2 \cos 3x$

A) $[-1; 6]$; B) $[-1; 3]$; C) $[-1; 5]$; D) $[1; 3]$; E) $[-5; 7]$

4) Укажите наименьшее значение функции $y = -\sin x - 6$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru

«ЛИТЕРАТУРА»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 22. 04

Тема: Поэзия второй половины XIX века. Творческая судьба Ф.И.Тютчева.

Задание: познакомьтесь с лекцией **Русская литература Лекция 16
Лирика Ф И Тютчева ...**

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 23. 04

Тема: Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

Задание: Проанализируйте одно стихотворение Ф.И.Тютчева по плану

План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4. Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5. Ключевые образы (предметный мир);
- 6. Художественные средства; размер;
- 7. Идея (основная мысль)

Работы присылать по эл. почте: ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 24. 04

Тема: Творческая судьба А.А.Фета.

Задание: Познакомиться с лекциями 016. Фет. Лирика. - YouTube

<https://www.youtube.com › watch;> [Русская литература XIX века. Передача 10. Афанасий ...](https://www.youtube.com › watch;) [https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com › watch;)

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение
консультации проводятся ежедневно

Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 20.04.2020

Тема: Практическая работа – Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 21.04.2020

Тема: Практическая работа – Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Задание: Записать краткий конспект по теме с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 22.04.2020

Тема: Оформление индивидуальных проектов (ИП): 1. Общие требования к оформлению текста ИП

Задание: Законспектировать в тетрадь

Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется в виде отпечатанного текста на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см. Абзацный отступ 1,25 см.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки выделяются жирным

шрифтом, размер – 14. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала.

- Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проекта не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Страницы основного текста работы и приложений нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сквозная по центру внизу страницы.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 24.04.2020

Тема: 2. Правила оформления титульного листа, содержания ИП. Оформление библиографического списка

Задание: Записать в тетрадь

Пример оформления титульного листа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Изучение процесса травления печатной платы в лабораторных условиях»

Выполнил студент I курса группы _____

Иванов И.И.

Руководитель Петров П.П.

преподаватель информатики

Калининск, 2020г.

Пример оформления литературных источников

Список литературы располагается в алфавитном порядке по фамилии авторов (или названию сборников)

КНИГА:

Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения./В.П. Беспалько. -М.: Просвещение, 2014. -158с.

СТАТЬЯ:

Ступницкая, М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая // Первое сентября, 2010. -№2. -С.9.

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС:

<http://tehnologi/metod-uchebnyh-proektov-obrazovatel'naja-tehnologija-xxi-veka.html>

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

ФИЗИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 20 -24 апреля

Тема: 21.04.2020г Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

21.04.2020г «Определение элементарного заряда электрона»

22.04.2020г Контрольная работа № 4 на тему: «Агрегатное состояние вещества»

23.04.2020г Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле.

24.04.2020г Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей.

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

11 группа - 22.04.2020г Контрольная работа № 4 на тему: «Агрегатное состояние вещества»

Агрегатные состояния вещества.

Вариант 1

1. Переход вещества из жидкого состояния в твёрдое - это

а) Охлаждение б) отвердевание в) замерзание

2. Парообразование, происходящее с открытой поверхности жидкости?

а) испарение б) кипение в) нагревание

3. Агрегатное состояние вещества, у которого отсутствует своя форма и объём?

а) жидкое б) твёрдое в) газообразное

4. Какие из приведённых свойств принадлежат жидкостям?

а) имеют определённый объём. б) занимают объём всего сосуда.

в)принимают форму сосуда. г)мало сжимаются. д)легко поддаются сжатию.

5. Изменится ли объём газа, если его перекачать из сосуда вместимостью 1 л в сосуд вместимостью 2 л?

а)увеличится в 2 раза. б)уменьшится в 2 раза. в)не изменится.

6. Молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга, слабо взаимодействуют между собой, движутся хаотически. Какое это тело?

а)газ. б)твёрдое тело. в)жидкость. г)такого тела нет.

7. Реки и озёра зимой замерзают. Этот процесс называют:

а)сублимацией б) конденсацией
в)кристаллизацией г) плавлением

8. Вода испарилась и превратилась в пар. При этом:

а).изменился размер молекул воды
б) изменилась температура молекул воды
в) изменилось взаимное расположение молекул воды
г) изменился состав молекул воды

9. Агрегатные состояния вещества отличаются:

а)молекулами, входящими в состав вещества
б)расположением молекул вещества
в)расположением молекул, характером движения и взаимодействия молекул

10. Какое вещество может находиться в трех агрегатных состояниях?

а)ртуть б)вода г)воск д)алюминий е)никакое

Агрегатные состояния вещества.

Вариант 2

1. Переход вещества из твёрдого состояния в жидкое?

а) плавление б) кристаллизация в) нагревание

2. Переход вещества из твердого состояния в парообразное – это

а)сублимация б)конденсация в)испарение

3. Агрегатное состояние вещества, у которого не меняется форма и объём?

а) жидкое б) твёрдое в) газообразное

4. Какие из приведённых свойств принадлежат газам?

а)занимают весь предоставленный объём б)трудно сжимаются в)имеют кристаллическое строение г)легко сжимаются д) не имеют собственной формы.

5. В мензурке находится вода объёмом 100 см³. Её переливают в стакан вместимостью 200 см³. Изменится ли объём воды?

а)увеличится в 2 раза б)уменьшится в 2 раз в)ее изменится.

6. Молекулы плотно упакованы, сильно притягиваются друг к другу, и каждая молекула колеблется около определённой точки. Какое это тело?

а)газ б)твёрдое тело в)жидкость г)такого тела нет

7. Утром на траве появилась роса. Это означает, что произошла:

а) конденсация водяного пара б) десублимация водяного пара
в) кристаллизация водяного пара г)возгонка водяного пара

8. Причиной появления запахов, которыми обладают твёрдые тела, является

а)сублимация б) конденсация
в)десублимация г)парообразование

9. Укажите последовательность процессов при получении воды с температурой 30⁰С из льда взятого при температуре -10⁰С

а) плавление льда, нагревание льда, нагревание воды

б) нагревание льда, плавление льда, нагревание воды

в) нагревание воды, плавление льда, нагревание льда

10. Какие вещества при температуре 20⁰С и давлении в 1 атмосфере находятся в твердом состоянии?

а) ртуть б) сахар в) вода г) алюминий д) водород е) растительное масло

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл. почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«Английский язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 20.04.20

Тема: « Plural»

Задание: Повторите теорию и выполните упражнение. (В случае возникновения вопросов посмотрите видео <https://youtu.be/FZmYFLCKipY>)

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

В общем случае, **множественное число имен существительных в английском языке** образуется путем прибавления окончания –(e)s:

dog – dogs (собака – собаки)

book – books (книга – книги)

tree – trees (дерево – деревья)

box – boxes (ящик – ящики)

boy – boys (мальчик – мальчики)

Способы образования формы множественного числа существительных:

1. Прибавлением окончания –s к существительному в единственном числе:

boy – boys (мальчик – мальчики)

girl - girls (девочка - девочки)

computer – computers (компьютер – компьютеры)

2. Прибавлением окончания –es, если существительное в единственном числе оканчивается на –s, -ss, -sh, -ch, -o, или –x:

class – classes (класс – классы)

wish – wishes (желание – желания)

inch – inches (дюйм – дюймы)

box – boxes (ящик – ящики)

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную, после которой следует **y**, то **y** заменяется на **i**, и добавляется окончание **–es**:

city – **cities** (город – города)

lady – **ladies** (дама – дамы)

4. Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную, после которой следует **y**, то добавляется окончание **–s** (однако данное правило не относится к словам, оканчивающимся на **–quy**):

essay – **essays** (сочинение – сочинения)

monkey – **monkeys** (обезьяна – обезьяны)

5. Прибавлением окончания **–s** к большинству существительных в единственном числе, оканчивающихся на **–f**:

brief – **briefs** (сводка – сводки)

chief – **chiefs** (руководитель – руководители)

proof – **proofs** (испытание – испытания)

Однако в следующих существительных, оканчивающихся на **–f** или **–fe**, множественное число образуется путем замены **f** на **v**, и прибавлением окончания **–es**:

wife – **wives** (жена – жены)

leaf – **leaves** (лист – листья)

half – **halves** (половина – половины)

Особые формы множественного числа существительных

Некоторые существительные сохранили старые формы образования множественного числа:

child – **children** (ребенок – дети)

foot – **feet** (нога – ноги)

goose – **geese** (гусь – гуси)

louse – **lice** (вошь – вши)

man – **men** (мужчина – мужчины)

mouse – **mice** (мышь – мыши)

ox – **oxen** (бык – быки)

tooth – **teeth** (зуб – зубы)

woman – **women** (женщина – женщины)

1. Поставьте следующие существительные во множественное число

(Всё записывать не нужно, только результат)

1. diary –

2. sheep –

3. book –

4. cherry –

5. fish –

6. baby –

7. key

8. tooth –

9. foot –

10. man –

11. child –

12. goose –

Дата: 24.04.20

Тема: «Possessive pronouns. »

Задание:Повторите теорию и выполните упражнение.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Possessive pronouns. Притяжательные местоимения.

Притяжательные местоимения служат определениями к существительным и всегда занимают место перед определяемыми существительными. В отличие от русского языка, где имеется местоимение "свой", употребляемое со всеми лицами, английские притяжательные местоимения используются строго в **соответствии с местоимениями. Если возникает необходимость употребить притяжательное местоимение без существительного, то существует специальная форма, которая называется абсолютной формой.**

местоимения			
форма	личные	притяжательные	абсолютная
Един. число	I	my	mine мой
	he	his	his его
	she	her	hers ее
	it	its	its его/ее
Множ. число	we	our	ours наш
	you	your	yours ваш
	they	their	theirs их

В английском языке притяжательные местоимения употребляются гораздо чаще и являются просто обязательными при существительных, обозначающих части тела, предметы одежды и родственников.

This is my brother Tom and that is his wife Betty with their children.

Это мой брат Том, а это его жена Бетти и их дети.

Do you know your lesson today?

Ты выучил свой урок сегодня?

Добавьте в предложения следующие притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their). (записываем только местоимение)

- 1 . I left ... car in the garage.
- 2 . Mary hung ... coat on the peg.
- 3 . Jack had ... hair cut.
- 4 . Neil and David ate ... supper.
- 5 . I hope you enjoy ... holiday.
- 6 . The children had to cook ... own supper.
- 7 . Bill borrowed Jenny's car ... own car was being repaired

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятия 20-24 апреля 2020 года

- 1. Грамматика. Präsens модальных глаголов können, dürfen; müssen, sollen; wollen, mögen, lassen**

Упражнение а

Переведите:

1. Können Sie mir dieses Buch für eine Woche geben? 2. Ich kann diese Aufgabe leicht machen. 3. Wir können heute am Abend ins Theater gehen. 4. Du kannst morgen ruhig lange schlafen. 5. Ihr könnt ins Stadtzentrum mit dem Bus fahren. 5. Wowa kann in unserer Klasse am schnellsten laufen. 6. Meine Eltern können zur Versammlung leider nicht kommen. 7. Kannst du das tun? 8. Ich kann heute zu dir nicht kommen. 9. Sie kann das nicht. 10. Alle Kinder können schon etwas Deutsch lesen, schreiben und sprechen. 11. Womit kann ich dir helfen?

Упражнение в

Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich kann gut lernen. 2. Ich kann heute zu Hause bleiben. 3. Ich kann die Großeltern am Sonntag besuchen. 4. Ich kann auf diese Frage nicht antworten, 5. Ich kann das nicht. 6. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen..

Упражнение с

Вставьте глагол können в Präsens в нужной форме, переведите предложения:

1. Nicht alle Schüler meiner Klasse... gut Deutsch sprechen und lesen. 2. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen. 3.... Sie Ihre Frage bitte wiederholen? 4. Was ... ich für Sie tun? 5. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein? 6. Ihr ... nach dieser Stunde schon nach Hause gehen. 7. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

Задания выполнять в тетради

**Консультация 20.04.2020 – 24.04.2020 с 10:00 до 12:00 по эл. почте:
ermishina@bk.ru**

«ФИЗКУЛЬТУРА»

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

11 группа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/main/169443/>

1) Тактические приёмы

Укажите тактические приемы, которые применяются в защите.
Выберите правильный ответ.

- Подстраховка, передачи
- Перехват, выбивание
- Наведения, проскальзывания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6106/main/95817/>

2) Способы перемещений в баскетболе

Укажите, какие способы перемещений применяются в баскетболе.

☐

Ходьба

☐

Прыжки

☐

Остановки

☐

Повороты

☐

Бег

☐

Скольжение

ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 18.04.2020г.

Тема: Восточный вопрос с точки зрения междивилизованного диалога

План:

1. Попытки раздела владений Турции.
2. Реформы 1840-х гг. в Турции.
3. Крымская война 1853-1856 гг.

В этот период в Европе ведущие державы вступили в противоборство друг с другом, когда возникла опасность усиления конкурентов, угрожающая нарушить равновесие в Европе.

Равновесие сил – принцип политики, которому следовали европейские державы. Он предполагал, что они объединятся против тех стран, которые претендуют на господство на континенте.

Наиболее острым в середине XIX века оказался «восточный вопрос».

«Восточный вопрос» – это комплекс международных конфликтов в XVII-начале XX вв., связанный с контролем над святыми местами в Палестине, а также борьбой христианских народов Османской империи за обретение независимости и соперничеством великих держав за раздел слабеющей Османской империи.

Причины обострения «восточного вопроса»

- Борьба за сферы влияния в Турции.
- Борьба славянских народов за национальное освобождение.
- Контроль черноморских проливов Босфор и Дарданеллы.

В 1830 году французские войска вторглись в Алжир (формально вассала Турции) французские власти конфисковали государственные земли мусульман, которые не признали власть колонизаторов. Эти земли передавались переселенцам из стран Южной Европы. Повышенное внимание Франция уделяла другому вассальному государству Османской империи – Египту. Паша Египта **Мухаммед-Али** (1769-1849) провёл реформы, которые усилили его власть.

В 1831 году поощряемый Францией Мухаммед-Али начал войну против турецкого султана. Египетские войска заняли Сирию, Ливию, что вызвало недовольство европейских держав.

Россия по просьбе султана Мухмуда II направила в Турцию флот и войска, которые высадились в районе Босфора. Англия была озадачена таким поворот событий. Её не устраивало ни закрепление Россией у проливов; ни установления контроля Франции над Египтом.

По инициативе Англии в **1833 году** между Египтом и Турцией было подписано перемирие.

Однако в **1839 году** война вновь началось. Турецкая армия потерпела поражение.

Задание №1.: Выписать реформы, которые проводились в Турции в 40-е гг. XIX века.

Реформы:

- Введение централизованного административного управления.
- Признание права частной собственности на землю, разрешена её купля продажа.
- Развитие светской системы образования.
-
-
-

!!! Однако реформы не встретили поддержки в стране. Мусульманское духовенство было раздражено уступками «неверным». Местная знать считала, что реформы ущемляют их привилегии. Крестьянство было недовольно скупкой земли ростовщиками и торговцами.

Реформы не обеспечили условий для развития собственного производства.

1. Крымская война 1853-1856 гг.

Причины войны:

- Противоречия между Россией и Турцией и европейскими государствами из-за проливов.
- Помощь со стороны России национально освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи.
- Политика Англии и Франции, направленная на ослабление Влияния России на Балканском полуострове и на Ближнем Востоке.

Задание №2. Итоги войны:

1...

2...

3....

Задание ;выполнить задание № 1, № 2.письменно в тетради

Дата:23.04.2020г.

Тема: Попытки модернизации в Османской империи

Задание: тест письменно в тетради

1. Османской империей раньше называли:

А. Иран. В. Египет. С. Ирак. Д. Турцию. Е. Индию.

2. Реформы в Османской империи в конце XVIII- начале XIX века были проведены:

А. Мустафой IV. В. Абдул-Меджидой.

С. Сулейсаном Великолепным. Д. Селимом III.

Е. Мустафой Решид-пашой.

3. Северная Африка с конца XVI века входила в состав:

А. Империи Габсбургов. В. Византийской империи.

С. Османской империи. Д. Империи Великих моголов. Е. Китайской империи.

4. Завоевания турок-османов прекратились в:

А) Конце XVI в. В) Середине XVII в. С) Начале XVII в.

Д) Середине XVIII в. Е) Конце XVII в.

5. Русско-турецкая война 1768-1774 года закончилась подписанием мира в:

А) Сан-Стефано. В) Яссах. С) Кючук-Кайнарджи.

Д) Бахчисарае. Е) Стамбуле.

6. Турки-османы подчинили себе Крым:

А) В первой половине XVI в. В) В первой половине XVIII в.

С) Во второй половине XV в. Д) Во второй половине XVI в.

Е) Во второй половине XVII в.

7. Восстание в Турции под предводительством Патрона Халила произошло:

А) 1720 году. В) 1730 году. С) 1740 году. Д) 1750 году. Е) 1760 году.

8. Столица Османской империи:

А) Стамбул. В) Эрзурум. С) Алеппо. Д) Трабзон. Е) Бахчисарай

9. Янычары – это:

А) Городское население.

В) Сельское население.

С) Иноземные захватчики.

Д) Цвет турецкой армии.

Е) Советники султана.

10. Всеобщий налог, которым облагалось всё население Османской империи, назывался:

А) Ашур В) Бадж С) Харадж Д)Испандже Джизья

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

Консультации: с 20.04.2020-24.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Предмет «Обществознание»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 21.04.2020г.

Тема: Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции

Задание: определение инфляции, причины , последствия выписать в тетрадь

Дата: 22.04.2020г.

Тема: Контрольная работа по теме « ВВП, его структура и динамика»

Задание :тест письменно в тетради

1) Валовой внутренний продукт увеличится, если:

- а) уменьшится экспорт;
- б) увеличится импорт;
- в) увеличатся социальные выплаты;
- г) увеличится потребление товаров длительного пользования;
- д) уменьшатся военные расходы.

2) Национальный доход — это:

- а) совокупный годовой доход домохозяйств, направляемый ими на потребление товаров и услуг и сбережения;
- б) совокупный доход, полученный на территории данной страны в течение года;
- в) сумма доходов всех экономических агентов (домохозяйств, фирм и государства);
- г) нет верного ответа.

3) Номинальный ВВП — это стоимость товаров и услуг, измеренная:

- а) в текущих ценах;
- б) в фактических ценах;
- в) в натуральных показателях;
- г) в ценах базового года;
- д) в ценах предыдущего года.

4) Реальный ВВП - это стоимость товаров и услуг, измеренная в:

- а) натуральных показателях;
- б) ценах производителя;
- в) ценах предыдущего года;
- г) текущих ценах;

д) ценах базового года.

5) Какой из индексов цен основан на фиксированной корзине товаров:

а) ИПЦ;

б) ИЦП;

в) дефлятор ВВП;

г) верны ответы а и б.

6) Выберите правильное высказывание :

а) Объемы номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.

б) Реальный ВВП отражает объем совокупного продукта в текущих ценах.

в) Номинальный ВВП - наиболее подходящий показатель для измерения уровня жизни населения.

г) При подсчете номинального ВВП используют текущие цены, в то время как для подсчета реального ВВП используют цены базового года.

7) . Если ВВП России превышает ВНП России, то:

а) иностранцы производят в России больше, чем граждане России производят в зарубежных странах;

б) граждане России производят в зарубежных странах больше, чем иностранцы производят в России;

в) реальный ВВП превышает номинальный ВВП;

г) реальный ВНП превышает номинальный ВНП;

д) стоимость промежуточной продукции превышает стоимость конечной продукции.

8) Экономическим ростом можно считать:

а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;

б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;

в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;

г) все предыдущие ответы верны;

д) нет верного ответа.

9) Главная цель экономического роста - это увеличение:

а) запаса капитала в экономике;

б) экономического потенциала страны;

в) благосостояния людей;

г) величины совокупных сбережений;

д) все ответы верны.

10) Препятствием экономическому росту может быть:

а) расходы на образование и профессиональную подготовку;

б) рост запаса капитала;

в) рост ставки процента;

г) расходы на научные исследования и разработки;

д) увеличение производственных возможностей.

Дата: 23.04.2020г.

Тема: Становление современной рыночной экономики России.

РЫНОК - это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена; механизм взаимодействия производителей и потребителей, при котором производители товаров, ориентируясь на спрос покупателей, сами решают, когда, в каком количестве и какие товары производить.

Положительные и негативные стороны рыночной экономики, положительные и негативные стороны командной экономики

Положительные стороны	Негативные стороны
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
Направляет ресурсы на производство необходимых обществу товаров. Способно повышать качество товаров и услуг.	Подвержена нестабильному развитию со спадами и инфляционными процессами. Несёт в себе опасность безработицы. Может усилить имущественную дифференциацию
КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА	
Устойчивое развитие без экономических кризисов. Низкие цены. Отсутствие безработицы. Гарантированная зарплата	Отсутствие экономических стимулов к трудовой деятельности. Постоянный дефицит товаров. Низкое качество продукции Расточительное отношение к ресурсам. Формирование социального иждивенчества.

Законы рынка. Главные экономические вопросы в рыночной и смешанной моделях экономики решаются производителями по рыночным законам. Основными параметрами регулирующими поведение субъектов рынка, являются СПРОС и ПРЕДЛОЖЕНИЕ, между которыми существует взаимная связь.

СПРОС - это то количество товаров определённого вида, которое покупатель готов купить при определённом уровне цен.

Величина спроса зависит от цены товара (услуги).

Закон спроса: Чем выше цена товара (услуги), тем ниже величина спроса и наоборот.

Теперь можно сформулировать первый закон экономики, или закон спроса: повышение цены обычно ведёт к уменьшению величины спроса и, наоборот, снижение цены ведёт к увеличению величины спроса.

Количество товаров, предлагаемых к продаже в рыночной экономике, также зависит от цены, которая, как истинный диспетчер, своей “невидимой рукой” регулирует соотношение спроса и предложения.

В экономической науке также различают предложение и величину предложения.

Предложение - выброс на рынок всё большего числа товаров или услуг, определяется, прежде всего, производственными факторами (количеством сырья, производительностью и т. д.).

Величина предложения - это объём (количество) товаров (услуг), который продавцы готовы (хотят и могут) предложить на рынок в течение определённого периода времени при определённом уровне рыночной цены на этот товар (услугу).

Обычно, чем выше цена товара (услуги), тем большее количество его

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	формы (типы) организации хозяйственной жизни,
---------------	---

производители и продавцы готовы предложить на рынок.

Закон предложения: повышение цены товара (услуги) обычно ведёт к росту величины предложения и, наоборот, снижение цены ведёт к уменьшению величины предложения.

Равновесная цена - это цена, при которой весь поставляемый на рынок товар покупается.

Если цена товара на рынке выше равновесной, то это побуждает продавца к увеличению предложения. В то же время эта завышенная цена снижает спрос на данный товар. В результате на рынке возникает избыточное предложение (избыток) товара, что в свою очередь приводит к снижению цены до уровня равновесия.

Если цена ниже равновесной, то предложение падает, а спрос растет. Такая ситуация на рынке приводит к дефициту товара.

Третий закон - закон стоимости выражает причинно-следственные связи между общественным трудом, стоимостью и ценами. Величина стоимости определяется вложенными затратами, денежным выражением стоимости является цена. На цену оказывает влияние спрос: если он высок, то производитель поднимает цену и расширяет производство; если он падает, то падает и цена, и выпуск изделия сокращается. В реальности на рынке формируется две цены: цена спроса (та максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар), цена предложения (та минимальная цена, по которой производитель готов продать товар). Рыночная цена колеблется в промежутке между этими двумя величинами. Таким образом, цена, спрос и предложение являются активными регуляторами рыночного механизма производства и обмена товаров.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Типы экономических систем

СИСТЕМЫ	различающиеся: во-первых, по типу собственности; во-вторых, по способу решения главных вопросов экономики; в-третьих, по способу координации хозяйственной деятельности людей, фирм и государства
ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем пользовании и владении (общины, племена), а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков
КОМАНДНАЯ (плановая) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	способ организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в собственности государства; распределение ограниченных ресурсов осуществляется также государством
СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	это.....?

Задание: письменно в тетрадь перенесите таблицу Типы экономических систем (Приложение 2) и заполните столбец смешанная экономика-это....

Литература. Электронный учебник.

Авт.А.Г.Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей.

См.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Учебник

[bolohovomt.ru>doc/obsestvoznanie.pdf](http://bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf)

Консультации: с 20.04.2020-24.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru.